

**Помощь родителям в  
воспитании детей с ЗПР  
в условиях ДОУ  
компенсирующего вида**



**Как известно, родитель рождается  
вместе с ребёнком.**

**Как ребёнок учится всему в этом мире,  
так и родитель учится своей новой роли**

**Но если ребенок имеет особые  
потребности в своём развитии,  
то и родителю следует получить  
особые знания**



# Проблема:

Родители отказываются понимать истинные проблемы своего ребенка

Родители видят нарушения в двигательной сфере и в речи, но не хотят замечать интеллектуальной недостаточности

Родители демонстрируют завышенные требования к своему ребенку, постоянно сравнивают его с более «успешными»

Родители излишне опекают своих детей, стараются выполнять за них элементарные действия

Родители видят проблемы в развитии своих детей, но не знают, как их решить.

# Ведущая цель

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада



# Задачи

Обогатить родителей необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии

Информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач

Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества

Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком

Поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка



# Алгоритм взаимодействия педагогов с семьей в доу

1. Социально-педагогическая диагностика семьи

2. Выявление педагогами зон особого внимания (общих и частных проблем семьи), совместное с родителями осмысление результатов исследования

3. Совместное создание плана действий с прогнозируемыми результатами для ребенка, педагога, родителя - для каждой семьи определяются конкретные и реальные цели

4. Выполнение плана действий, наблюдения за детско-родительскими отношениями

5. Оценка педагогами и родителями полученных результатов.



# Направления работы

- Составление социального паспорта семьи, сбор и анализ информации

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей

- Обогащение опыта родителей практическими приемами коррекционно-развивающей работы ребёнком

- Оптимизация детско – родительских отношений



# Составление социального паспорта семьи, сбор и анализ информации

## Изучение семьи позволяет:

- ✚ понять стиль жизни семьи, воспитательные возможности
- ✚ увидеть взаимоотношения ребенка с родителями
- ✚ узнать запросы родителей на образовательные услуги
- ✚ сделать выбор оптимальных направлений работы, методов дифференцированной помощи родителям

Анкетирование

Опросы

Беседы

«Родительская  
почта»





# Повышение психолого-педагогической грамотности родителей

- ✚ *«Семейные академии»*
- ✚ *Родительские собрания*
- ✚ *Информационные стационарные и передвижные стенды*
- ✚ *Индивидуальные беседы или с подгруппой родителей*



 Рубрика в родительском уголке «Тема недели»

 *Оформление стенгазет*

«Спрашивали - отвечаем»

 *Краткие памятки или буклеты*



# Обогащение опыта родителей практическими приемами коррекционно-развивающей работы с ребёнком

- ✚ «Родительский час»
- ✚ Открытые занятия специалистов и воспитателей
- ✚ Совместные занятия с родителями:



 **Видеосъёмка**

 **Семинар – практикум**

 **Мастер-класс**



# Проектная деятельность



# ЖИВОТНЫЕ ПЛАНЕТЫ «ЗЕМЛЯ»



Знакомство детей с  
многообразием животного  
мира нашей планеты

# Формы работы с родителями:

- Час дидактических игр



- В рамках работы «Клуб выходного дня» - посещение зоопарка





Проект

# Профессия МОИХ родителей



Развитие интереса у детей к профессиям родителей и месту их работы. Расширение представлений детей о многообразии профессий, о роли труда в жизни людей.

- Встречи с интересными людьми




- Привлечение родителей к созданию мультимедийных презентаций с целью знакомства своего ребёнка и других детей с профессией родителей

**Папа плетёт вот такую железную решётку, чтобы здание стояло прочно**



*Моя МАМА – мед. сестра!*



*Моя Бабушка тоже работает поваром в детском саду.*



*Вот такая вкусная профессия!*

Мой папа – охранник на железной дороге



- Совместное мероприятие с родителями и детьми «Клуб знатоков»



- Экскурсия на место работы одной из мам, в парикмахерскую



- В рамках работы «Клуб выходного дня» - мастер – класс в пиццерии, знакомство с профессией повар - пиццамейкер



- Дефиле профессионального костюма



- Игровое мероприятие «Мир профессий» с участием родителей





# Оптимизация детско – родительских отношений

- Семейные праздники
- «Клуб выходного дня»



# Родительский час игры



 **Выставки детских работ выполненных вместе с родителями**

 **Совместные игровые мероприятия**



**Установление доверительных отношений педагогов с родителями плавно ведёт к созданию единого образовательного пространства для дошкольников в семье и детском саду**

**Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи**

**Спасибо за внимание!**

